



BBE-001-010147

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination**

July - 2021

**Psychology : Paper-1**

*(Basic Psychological Processes)*

*(Elective - I) (Old Course)*

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 010147**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.  
(2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ધ્યાનના વસ્તુલક્ષી નિર્ણાયકોની ચર્ચા કરો.              | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 1 | પ્રત્યક્ષીકરણનો અર્થ અને સ્વરૂપ વર્ણવો.                | 14 |
| 2 | મનોવિજ્ઞાનની ઐતિહાસિક વિકાસની ભૂમિકા સમજાવો.           | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 2 | મનોવિજ્ઞાનની આધુનિક વ્યાખ્યા આપી, તેની ઉપયોગિતા ચર્ચો. | 14 |
| 3 | વિસ્મરણ એટલે શું ? વિસ્મરણનાં કારણો સમજાવો.            | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 3 | સ્મૃતિની વ્યાખ્યા આપી, સ્મૃતિના ઘટકો સમજાવો.           | 14 |
| 4 | નિરીક્ષણ પદ્ધતિ સમજાવો.                                | 14 |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| 4 | અનુવંશ એટલે શું ? અનુવંશની પ્રક્રિયા સમજાવો.           | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે)                              | 14 |
|   | (1) વારસા અને વાતાવરણની પરસ્પર પૂરકતા.                 |    |
|   | (2) મનોવિજ્ઞાનનાં ધ્યેયો.                              |    |
|   | (3) શિક્ષણ પ્રક્રિયાને અસર કરતાં પરિવર્ત્યો.           |    |
|   | (4) પ્રત્યક્ષીકરણમાં સંગઠનના નિયમો.                    |    |

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.  
(2) Figures of right side indicate marks of question.

- 1 Discuss objective determinants of attention. 14
- OR**
- 1 Describe the meaning and nature of perception. 14
- 2 Explain historical development of Psychology. 14
- OR**
- 2 Give the modern definition of Psychology, discuss its utility. 14
- 3 What is forgetting ? Explain causes of forgetting. 14
- OR**
- 3 Give the definition of memory, explain the factors of memory. 14
- 4 Explain the observation method. 14
- OR**
- 4 What is heredity ? Explain the mechanism of heredity. 14
- 5 Write short notes : (Any **Two**) 14
- (1) Heredity and environment are supplementary factors of each other.
  - (2) Goals of Psychology.
  - (3) Effective for variables of learning process.
  - (4) The intrinsic laws of perception.